

98學年度各級教育統計概況

98學年度各級教育統計概況在教育部統計處積極辦理下，於98年底順利完成，時效較以往提早3-4個月；並首度將重要結果與發現撰擬簡要分析，本文為統計與分析結果主要內容，冀望及時提供我國最新教育統計概況，以利各界參考應用。

◎ 張志強、蘇婉芬（教育部統計處副統計長、專員）

壹、前言

「教育」乃百年大計，亦為憲法中唯一針對政府支出保障之項目，若依現行每年超過6,000億元政府教育經費支出，全國各級教育約8,000多所學校、500多萬學生、27萬名教師觀之，教育統計工作極為重要，惟目前相關工作僅賴教育部統計處（以下稱本處）10餘位（含派遣人力）及教育部中部辦公室會計科3位同仁（辦理高中職統計）等總計不及20位統計人力來負責，即

使僅辦理各級教育基礎統計資料建置，工作負擔及壓力已顯沉重。

以往本處在每學年開始（每年9月）前後，即規劃辦理各級學校各項基本統計概況資料蒐集工作，因整體作業既耗時又繁雜，且受限於人力，較正確之各級學校初步統計往往要到隔年3、4月方能完成，距學年開始已過半年之久，時效實屬落後。針對這個問題，近年來本處透過資訊技術的協助，持續加強網路填報功能及各種資料檢誤程式的增列，98

學年各級教育基本統計概況於98年底順利完成，較以往作業時效提早3-4個月，並首度將重要結果與發現撰寫簡要分析。

本文即為上述統計與分析結果之主要內容，冀望提供我國最新教育統計概況，以利各界參考應用。

貳、98學年各級教育統計概況與分析

一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降

我國各級學校學生總人數在92學年度達到538.5萬人的高峯後，即呈現逐年減少情況，98學年度為506.6萬人，續較97學年度減少9.9萬人(-1.9%)；其中仍以國中小義務教育學生254.2萬人最多(占50.2%)，高中職75.8萬人(占15.0%)，大專校院學生133.7萬人(占26.4%)，則較97學年度學生略減863人，係首次呈現負成長景況，惟近來在高等教育日益普及下，大專校院學生所占比重分較40學

年度(占0.72%)、60學年度(占5.4%)、80學年度(占11.5%)高出甚多，且以研究生增加速度最快。

近年來為提高教學品質及受少子女化影響，各級教育平均每班學生人數多呈逐年降低之勢，其中國中小平均每班學生數由90學年度之31.8人降至98學年度29.0人，高中職由每班41.7人略減為40.7人，大專校院則由47.5人大幅降至39.3人，減幅最大。若再依公立學校區分，則私立學校平

均每班人數均高於公立學校。

二、教師總人數略減，生師比逐年降低

98學年國內各級教育教師總人數計27.4萬人，較97學年略減1,300人，若依各級教育階段觀察，除技術學院因有3所改制升格為大學及部分學校招生不足致教師人數減少近千人(-11.1%)外，其餘各級學校變動幅度不大。若再與90學年比較，其中國中、高中、大專校院及特教學校呈增加情

表1 各級學校學生人數與平均每班學生數

單位:人

學年度	學生數						平均每班學生數				
	總計	幼稚園	國中小	高中職	大專校院	其他	總計	國中小	高中職	大專校院	其他
90	5,354,091	246,303	2,861,229	748,711	1,187,225	310,623	35.2	31.8	41.7	47.5	34.3
95	5,286,885	201,815	2,750,737	754,694	1,313,993	265,646	33.4	30.8	40.7	40.8	33.2
96	5,242,829	191,773	2,707,139	754,054	1,326,029	263,834	32.9	30.2	40.6	40.1	32.7
97	5,165,431	185,668	2,629,279	752,879	1,337,455	260,150	32.5	29.6	40.6	39.5	33.0
98	5,066,017	182,049	2,542,048	757,791	1,336,592	247,537	32.1	29.0	40.7	39.3	31.9
公立	3,451,660	72,991	2,420,428	403,984	430,308	123,949	30.0	28.6	37.7	36.3	27.7
私立	1,614,357	109,058	121,620	353,807	906,284	123,588	37.6	39.8	44.8	40.8	37.6
較97學年增減	-99,414	-3,619	-87,231	4,912	-863	-12,613	-0.4	-0.7	0.1	-0.3	-1.0

說明：其他係指特教學校、進修學校及空大。

況，並以大專校院受高等教育日益普及影響（整體校數由154所增至164所），教師人數較90學年增5,889人最多，惟其中專科及學院因近年陸續升格為學院與大學（教師人數較90學年分別減1,227及9,759人），致教師增加主要集中於大學（增1.6萬人或68.7%）。

98學年總計各級學校平均每一教師教導學生數（生師比）為18.5人，較97學年續減0.3

人，其中以專科學校之26.1人最高，大學21.0人，學院19.4人再次之，中等以下學校則受近年來學生人數逐年減少影響，生師比呈逐步下降趨勢。若按公立學校分析，98學年公立學校整體生師比16.5人，明顯低於私立學校之25.1人。

三、淨在學率逐年提升，大專教育日益普及

國內各級教育淨在學率呈現逐年上升趨勢，98學年高級中等以下教育階段均已超越9成，其中初等（國小）教育達98.0%，初級中等（國中）97.5%，高級中等（高中職）92.4%；至於高等教育部分，隨著大專校院校數的增加，淨在學率由90學年之42.5%擴增至98學年之65.0%，提高22.5個百分點，增加最速；顯示國內大專教育已日益普及，

表2 各級學校教師人數與生師比

單位：人

學年別	總計	幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	大專校院			補習及進修學校(含空大)	特教學校		
							專科學校	學院	大學				
教 師 數													
90	271,530	19,799	103,501	49,318	31,894	17,397	44,769	2,694	17,528	24,547	3,213	1,639	
95	273,978	19,037	100,692	49,749	34,581	16,168	50,388	1,393	11,225	37,770	1,627	1,736	
96	275,524	17,403	101,360	51,327	34,748	16,258	51,128	1,320	9,646	40,162	1,539	1,761	
97	275,287	17,369	100,197	51,765	34,759	16,470	51,501	1,423	8,736	41,342	1,492	1,734	
98	273,987	16,904	99,164	51,870	35,580	16,585	50,658	1,467	7,769	41,422	1,488	1,738	
最近一年與上年比較增減	實數	-1,300	-465	-1,033	105	821	115	-843	44	-967	80	-4	4
	%	-0.5	-2.7	-1.0	0.2	2.4	0.7	-1.6	3.1	-11.1	0.2	-0.3	0.2
生 師 比													
96	19.03	11.02	17.31	15.23	19.12	18.70	19.99	22.73	18.55	20.25	--	3.84	
97	18.77	10.69	16.74	15.10	18.91	19.01	20.28	23.65	18.81	20.47	--	3.96	
98	18.49	10.77	16.07	14.91	18.73	19.08	20.92	26.13	19.35	21.03	--	4.11	
公立	16.46	12.29	16.02	14.86	15.88	13.96	18.83	21.36	21.63	18.60	--	4.13	
私立	25.10	9.95	18.80	19.15	23.43	31.05	22.19	26.67	18.89	22.84	--	3.19	
98學年公私立生師比差距(人)	-8.64	2.35	-2.77	-4.29	-7.55	-17.09	-3.36	-5.31	2.74	-4.24	--	0.94	

說明：大專校院專任教師數及生師比皆含助教。

未來高技人力在「量」不虞匱乏情況下，宜持續加強「質」的改善。

隨著在學率提升，我國預期在校年數（滿六歲以上人口平均受學校教育年數）亦由93年之15.4年逐年上升至97年之16.1年；若與主要國家比較，依聯合國教科文組織公布之最新2007年資料觀察，我國16.1年除低於南韓16.9年外，已較先進國家如英國16.0年、美國15.8年及日本15.0年為高，更較中國大陸之11.4年明顯高出4.7年。

四、學童視力不良續增，加強視力保健宣導

國內學童近視比率仍持續上升，依98學年國中小近九成八學生視力檢查結果，國小一年級學生裸視視力不良比率為28.9%，較97學年提高0.4個百分點，國小六年級則達62.9%（增1.3個百分點），國中三年級視力不良率亦高達

75.2%，相當於每4個國中三年級學生中，即有3個會有近視的問題。若再由93學年起觀察，當年國小一年級學生視力不良率為26.6%，到98學年升至國小六年級後，5年間

視力不良率快速增加36.3個百分點，平均每年增加7.3個百分點，而國中階段雖增速趨緩，惟每年仍約持續提高4-5個百分點，顯示國內學童視力不良問題應加以重視。

表3 各級教育在學率與預期在校年數

學年度/年	淨在學率 (%)				預期在校年數 (年) (滿六歲以上人口平均受學校教育年數)					
	初等	初級中等	高級中等	高等教育	台灣	中國大陸 ^{1,2}	日本 ¹	南韓	美國 ¹	英國 ¹
90	98.19	93.53	88.21	42.51	...	...	...	...	...	...
93	98.23	93.00	88.44	53.20	15.42	...	14.81	16.23	15.73	16.57
94	98.46	96.51	88.53	57.42	15.64	...	14.85	16.43	15.76	16.63
95	97.77	96.65	91.31	59.83	15.70	11.19	14.95	16.64	15.73	16.07
96	97.79	96.86	90.72	61.41	16.06	11.41	14.97	16.87	15.82	15.95
97	97.74	96.83	91.65	63.76	16.11	...	...	...	...	...
98	98.01	97.49	92.35	64.98	...	...	...	...	...	...

說明：1.淨在學率=各該級教育相當學齡學生人數÷各該相當學齡人口數×100%。

2.高等教育相在學率不包含研究所及進修學校學生數。

3.96、97及98學年度部分國中小學校修正年齡別學生數字，另相當學齡人口數改採當年8月底人口數計算。

附註：1.聯合國估計數。 2.不包括香港及澳門。

表4 國中小學學生視力不良比率

學年度	裸視視力不良比率						人口密度 (人/平方公里)
	國小			國中			
	一年級	三年級	六年級	一年級	二年級	三年級	
93	26.6	35.6	51.7	58.9	66.1	70.5	627.0
94	27.6	37.8	54.8	60.4	66.8	71.6	629.2
95	26.7	40.0	57.1	63.4	68.4	72.7	632.2
96	28.0	42.1	59.4	64.5	69.7	73.1	634.4
97	28.5	43.2	61.6	66.5	71.2	74.6	636.6
98	28.9	44.8	62.9	67.7	71.9	75.2	638.5
北部地區	31.5	46.4	64.9	69.9	72.9	76.4	1390.6
中部地區	29.3	45.2	63.0	68.2	72.6	75.7	548.4
南部地區	25.1	43.1	61.5	65.2	70.9	74.3	642.8
東部及離島地區	18.8	31.5	46.5	52.9	58.1	61.7	91.4

資料來源：內政部戶政司（人口密度）。

說明：1.兩眼視力均0.9以上者為視力正常，否則為視力不良。

2.北部地區：台北市、台北縣、桃園縣、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市等七個縣市。

3.中部地區：苗栗縣、台中縣、台中市、彰化縣、雲林縣及南投縣等六個縣市。

4.南部地區：嘉義市、嘉義縣、台南縣、台南市、高雄縣、高雄市及屏東縣等七個縣市。

5.東部及離島地區：花蓮縣、台東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣(馬祖)等五個縣市。

若按不同區域別學童視力情況觀察，98學年視力不良比率最高者為北部地區，其次為中部、南部，較低者則為東部及離島地區；若再與各地區人口密度配合觀察，大體上都市化程度深、人口密度高，學童視力不良率就偏高，顯示外在生活環境與視力良窳具密切關係，未來應加強視力保健宣導，鼓勵學童多從事戶外活動及接近大自然，避免日常生活長期侷限於教室、電腦及電視等短視距之環境，以減低國內學童視力不良之景況。

五、學生總數雖減，原住民及國中小外配子女學生反增

受近年生育率降低，少子女化影響，國內各級教育學生總數持續減少，惟原住民及國中小外籍配偶子女學生人數反呈增加。就原住民學生人數觀察，98學年為12.2萬人，占全國學生總數比重為2.5%，較97學年增0.1個百分點，其中國中小及高中職共計有10.2萬人，占學生比重3.0%，大專校院原住民學生數則逾1.9

萬人，較93學年度1.3萬人增加0.6萬人，占所有大專校院學生總數比重亦由1.0%上升至1.4%，顯示原住民學生就讀高等教育景況已逐漸改善。

另就外籍配偶子女就讀國中小學生人數分析，隨近年外籍配偶人數快速增加（主要來自中國大陸、越南及印尼）影響，98學年國中小外籍配偶子女學生已有15.5萬人，除較97學年增19.4%外，亦較93學年大幅擴增2.34倍；若再由98學年國小一年級新生觀察，平均約每8.4人就有1人為外籍

表5 原住民學生與國中小外籍配偶子女學生概況

單位：千人

學年度	國中小學生數				高中職學生數			大專校院學生數			
	學生總數	外籍配偶子女		原住民子女		學生總數	原住民子女		學生總數	原住民子女	
占學生總數%		占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%		占學生總數%				
93	2,840	46	1.63	73	2.57	835	19	2.22	1,286	13	1.00
94	2,783	60	2.17	74	2.65	854	19	2.26	1,297	14	1.05
95	2,751	80	2.91	76	2.75	856	21	2.42	1,403	15	1.09
96	2,707	104	3.83	76	2.81	855	23	2.67	1,411	16	1.16
97	2,629	130	4.94	76	2.91	851	24	2.79	1,420	18	1.25
98	2,544	155	6.10	77	3.01	851	26	3.00	1,409	19	1.37
最近一年與上年比較增減%(百分點)	-3.23	19.43	1.16	0.27	0.11	-0.08	7.63	0.22	-0.76	8.98	0.12

說明：1.國中小學生人數不含補校。
2.高中職學生人數含進修學校及實用技能學程。
3.大專校院學生人數含空大及大專進修學校。

配偶子女。

六、大專校院註冊率逐年降低，休退學比率上升

為因應學齡人口逐年下降，大專校院招生名額總量已逐年管控縮減，98學年全國164所大專校院核定招生名額(不含外加)為33萬5,827人，較97學年34萬9,053人減少1萬3,226人(或減3.8%)。其中新生註冊人數為26萬6,818人，較上學年減少2萬2,820人，減幅7.9%，新生註冊率

則滑落至79.5%，係近年來新低；另98學年招生缺額為6萬9,009人，除較97學年擴增16.2%外，缺額人數已呈逐年增加態勢，有關學校退場機制宜早規劃並落實。

近年來大專校院無論休退學人數、比率均呈逐年增加趨勢，97學年大專校院休退學學生人數為16萬3,941人，較96學年增加7.1%，休退學比率為12.3%，較96學年增加0.8個百分點。其中休學學生人數計9萬1,836人，休學率為6.9%，因經濟因素休學者

占11.6%，因病則占5.6%；退學學生人數為7萬2,105人，退學率5.4%，以志趣不合(含重考、轉學、逾期末註冊、休學逾期末復學)占65.8%最多。

七、大專校院畢業生負成長，大學部延修生持續增加

高技人力培育為國家未來發展重要資源，隨著國內高等教育日益普及，近年來每年大專校院畢業生人數均超過30萬人。97學年度計有31.7萬

表6 大專校院新生註冊率及休退學概況

學年度	新生註冊率					學生休退學											
	校數 (校)	招生 名額 (人) A	註冊 人數 (人) B	註冊 率 (%) B/A	招生 缺額 (人) A-B	休退學 人數 (人)	休退 學比 率 (%)	休學率(%)					退學率(%)				
								休學原因比重(%)			退學原因比重(%)						
								生病	經濟 因素	其他	學業 成績	操行 成績	志趣 不合	其他			
94	162	370,481	315,918	85.3	54,563	131,431	10.1	5.3	8.2	12.5	79.3	4.9	24.3	1.2	59.3	15.2	
95	163	367,140	310,408	84.5	56,732	145,842	11.1	6.0	7.1	12.0	80.9	5.1	21.0	0.9	56.4	21.7	
96	164	358,405	299,231	83.5	59,174	153,099	11.5	6.3	6.2	12.4	81.4	5.3	19.0	1.0	64.9	15.1	
97	162	349,053	289,638	83.0	59,415	163,941	12.3	6.9	5.6	11.6	82.8	5.4	18.4	1.0	65.8	14.8	
98	164	335,827	266,818	79.5	69,009	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
最近一年與上年比較增減	實數	2	-13,226	-22,820	-	9,594	10,842	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% (百分點)	1.2	-3.8	-7.9	-3.5	16.2	7.1	0.8	0.6	-0.6	-0.8	1.4	0.1	-0.6	0.1	0.9	-0.4

說明：1. 新生註冊率資料不含研究所資料，另招生名額及新生註冊人數不含外加名額。

2. 退學原因中志趣不合包含未註冊、休學後未復學等因素；休學係指該學年度任一學期曾經休學者，並包括以前年度休學尚未復學者。

人，其中研究生6.1萬人占19.3%，較90學年之2.7萬人增加1.24倍，學士22.8萬人占71.9%，亦較90學年增55.9%。專科學生則因改制升格為學院致畢業生持續縮減，97學年僅2.8萬人，較90學年減少近10萬人。若依體系別觀察，97學年技職體系及一般體系畢業生人數比重分別為51%及49%，二者人數已極為相近，有別於90學年技職體系畢業生（占64.1%）明顯多於一般體系（占35.9%）之情況。

另受社經環境及生涯規劃影響，大專校院中大學部學生

延修情況逐年增加，98學年總計有3.9萬位延修生，占有大學部學生比率為3.9%，較90學年之2.1%，增加1.8個百分點。若依體系別分析，98學年一般體系延修生占學生之比率為4.3%，高於技職體系之3.4%，但技職體系延修生增加速度較快，致近年二者間之差距持續縮減。

八、國際交流日增，大專校院外籍生、僑生逐年增加

為加強國際教育與交流，國內各公私立大專校院均積極

招收國際學生。來台就學的國際學生包含正式修讀學位者、交換生（正式修讀學分者）、大專附設語文中心修讀華語文之外籍生及僑生等4大類。初步統計，98學年在台就學之國際學生人數為3.4萬人，較97學年增加3,881人，增幅為12.9%。其中正式修讀學位者7,764人，增加24.1%，增幅最大；按國別觀察，以越南（1,537人）及馬來西亞（1,224人）人數較多，印尼、南韓、美國、日本則均逾為4百人。僑生1.3萬人，增加12.4%，其中以澳門及馬來西亞僑生較多，均逾

表 7 大專校院畢業生與延修生人數

單位：人

學年度	大專校院畢業生人數						大學部學生人數			大學部延修生人數			
	總計	研究生	學士	專科生	一般體系	技職體系	總計	一般體系	技職體系	總計	一般體系	技職體系	
90	296,884	27,401	146,166	123,317	106,636	190,248	677,171	403,803	273,368	14,325	12,445	1,880	
94	325,106	48,350	219,919	56,837	139,690	185,416	938,648	472,712	465,936	29,772	19,629	10,143	
95	325,274	52,826	228,645	43,803	148,056	177,218	966,591	483,136	483,455	33,226	20,163	13,063	
96	323,540	57,527	230,198	35,815	151,870	171,670	987,914	492,128	495,786	35,431	20,581	14,850	
97	317,162	61,263	227,885	28,014	155,428	161,734	1,006,102	497,711	508,391	37,225	21,352	15,873	
98	-	-	-	-	-	-	1,010,885	499,618	511,267	39,238	21,662	17,576	
最近一年與上年比較增減	實數	-6,378	3,736	-2,313	-7,801	3,558	-9,936	4,783	1,907	2,876	2,013	310	1,703
	%	-2.0	6.5	-1.0	-21.8	2.3	-5.8	0.5	0.4	0.6	5.4	1.5	10.7

3千5百人，占總數5成8。

另外我國每年辦理留學簽證人數，近年來互有起伏，人數皆在3.4萬人至3.8萬人之間，97年3.8萬人中，主要留學國家依序為美國（占51.3%）、英國（15.6%）、加拿大（8.6%）、日本（7.0%）及澳大利亞（6.3%）。而本國學生以交換生身分出國者，97學年為3,159人，較96學年續增19.2%。

九、教育環境性別差異 逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大

提倡兩性平權已蔚為國際潮流，亦是近年政府重要推動工作之一，國內在教育環境之性別差異方面，則呈現男女差距逐年降低景況。98學年女性學生占有所有學生比重，國中小（47.9%）、高中（49.7%）及大學（48.9%）均接近50%

；高職則因88學年後國內護校陸續改制升格為專科學校，致女性學生比重僅占44.2%，專科則反向提高至68.9%；而研究所部分，98學年碩、博士女性學生比重分別為42.7%及28.5%，雖已較90學年明顯提升，惟差距在各級教育中仍屬相對較高。

至於在教育職場方面，中等以下學校教師以女性占多數，且隨教育等級之提高，女性教師所占比重則反向減少。

表8 來台外籍學生及我國學生留學概況

單位：人

學年度	大專校院國際學生					外籍專任教師	我國辦理留學簽證人數統計	本國學生以交換生身分出國者（含雙聯學制）	
	總計	正式修讀學位者	交換生（正式修讀學分者） ^①	大專附設語文中心修讀華語文者	僑生				
94	21,678	2,853	771	8,182	9,872	...	34,058	1,303	
95	24,511	3,935	1,121	9,135	10,320	1,016	37,171	2,054	
96	27,738	5,259	1,441	10,177	10,861	1,047	34,991	2,650	
97	30,067	6,258	1,732	10,651	11,426	1,055	37,800	3,159	
98	33,948	7,764	1,732	11,612	12,840	1,059	...	...
最近一年與上年比較增減	實數	3,881	1,506	-	961	1,414	4	2,809	509
	%	12.9	24.1	-	9.0	12.4	0.4	8.0	19.2

說明：1. 大專附設語文中心修讀華語文者及我國辦理留學簽證人數統計均係曆年制資料。

2. 辦理留學簽證人數統計係教育部國際文教處資料。

附註：① 98學年度交換生因資料時期尚未結束，以97學年度之交換生人數估算。

98學年國中小女性教師比重約占7成、高中占6成、高職約占5成2，到了大專校院減至3成4。此外，各級教育女性校長比重均不及3成，其中國中小約占28.3%、高中20.3%、高職10.9%、大專校院僅7.3%。另各級教育一級女性行政主管比重均不及5成，其中國中小約占43.9%、高中41.7%、高職36.1%、大專校院21.5%。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

參、結論與展望

由於各項教育政策之擬訂、推動，莫不對社會、經濟

產生長遠重大影響，加以近年來面臨少子化、學習落差及各種開放與改革政策等議題之衝擊，各界對教育統計資訊愈加重視，需求亦日益擴增，本處雖在有限人力及資源下，仍積極就提升統計資料品質、時效及廣度，思索持續改進之道，並加強各項應用分析，以適時支援本部業務及外界需用，充分發揮統計服務功能。

以98年為例，本處分別就「教育類性別統計與分析」、「外配子女就讀國中小概況」、「原住民學生概況與學習分析」、「本部性別主流化問卷調查結果分析」、以及「國民教育階段學生人數推估」等專題在部務會報中進行專案報

告，提供各單位相關政策擬訂之參考。而各報告除於會中獲得各單位熱烈討論外，就本部所屬近30個單位一年參加約25次部務會報而言，本處專案報告比率係屬較高的單位，故有部分業務單位主管私下揶揄：統計處好像從一個較沉默的單位轉變成常說話的單位，雖是一句玩笑話，但相信這對本處及統計工作而言，均是極為正面的迴響。

展望未來，本處除就現有統計工作持續加強外，亦將更密切觀察國際教育統計的發展潮流，並引進新的觀念與方法，藉以不斷精進國內教育統計工作。❖

表9 國內教育環境性別差異概況

單位：%

學年度	女性學生比重							女性教師比重				女性校長比重				女性一級主管比重			
	國中小	高中	高職	專科	大學	碩士	博士	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院
90	47.93	49.78	48.44	53.71	49.90	35.94	22.79	66.84	57.05	47.55	34.66	-	-	-	-	-	-	-	-
95	47.90	49.84	44.38	59.15	49.42	39.61	26.65	67.99	59.23	50.20	34.12	26.10	17.92	12.18	7.36	41.60	37.12	30.74	18.88
96	47.92	49.71	43.97	61.87	49.08	40.35	27.32	68.24	59.72	50.68	34.14	26.87	19.06	11.54	6.71	41.62	39.31	31.51	20.33
97	47.90	49.80	44.07	65.51	48.98	41.67	27.85	68.26	60.01	51.05	34.34	27.46	19.31	10.90	8.64	43.01	40.19	33.10	20.41
98	47.90	49.72	44.23	68.87	48.86	42.70	28.47	70.37	60.35	51.79	33.61	28.28	20.30	10.90	7.32	43.83	41.72	36.09	21.49
8年來增減百分點	-0.03	-0.06	-4.21	15.16	-1.04	6.76	5.68	3.53	3.30	4.24	-1.05	2.18	2.38	-1.28	-0.04	2.23	4.60	5.35	2.61