

## 創新變革精進獎勵項目



# 創建「大專校院所特色及新生註冊率查詢系統」及「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」

為支應高教創新轉型方案及偏鄉教育發展方案，教育部統計處（以下簡稱本處）創建「大專校院所特色及新生註冊率查詢系統」及「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」，有效發揮輔助教育行政管理之功效，同時滿足外界日益精細之查詢需求。

**教育部統計處**（蔡處長美娜、蘇科長婉芬、陳科長淑華）

### 壹、前言

為因應高教創新轉型方案推動大專校院註冊率資訊公開，及偏鄉教育發展方案亟需建立偏遠地區國中小教育資源整合及媒介平臺，本處自行研撰程式開發創建 2 項客製化動態查詢系統，除供各界使用參考，亦具體發揮輔助教育行政管理之功效。

### 貳、呼應高教創新轉型的「大專校院所特色及新生註冊率查詢系統」

新生註冊率為學生選擇生涯進路之重要依據，本部自 93 學年起公布整體大專校院及各學制別之新生註冊率，但為避免可能衝擊學校校務經營，個別校系註冊率資訊並未公布。

惟隨著外界要求公開資訊的聲浪日益升高，本部政策方向大幅更張，將各校系新生註冊率之透明化列為高教創新轉型方案之配套措施，並由本處負責系統建置作業。

**一、高度彈性設計且融入相關資訊，以滿足不同查詢需求及避免不當解讀**

創建「大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統」及「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」

考量影響學校註冊率因素不一，為使學生家長客觀評斷及抉擇，故本系統一併陳示招生特色說明等相關資訊，並訂名為「大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統」。另大專學科系所數眾多，外界多半望文生義，未必了解真正意涵，因此，附帶提供查詢學科標準定義之功能。又初始構想中，原欲呈現註冊率遞增或遞減排序功能，後因顧慮可能造

成媒體放大解讀排序結果，而予以捨棄。最後建置完成之查詢系統（圖 1）大致具有以下特色：

- (一) 以彈性設計滿足不同之查詢需求，使用者可於條件篩選區勾選所需條件、註冊率區間，或輸入學校、科系名稱關鍵字。
- (二) 除個別系所查詢功能外，同時兼顧外界對日

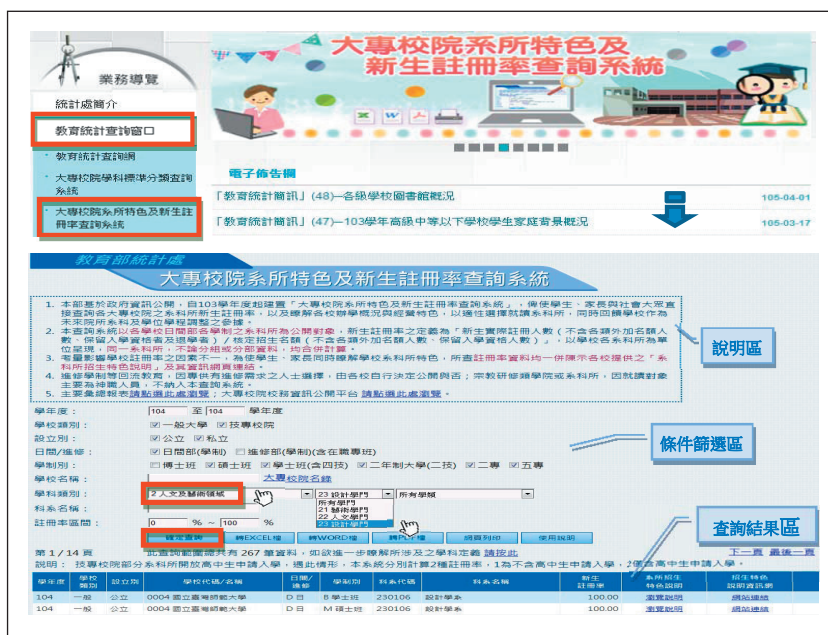
間各學制（如日間博士班、碩士班、學士班等）註冊率整體分布概況之查詢需求。

- (三) 提供「各校各系（科）所招生特色說明」及「招生特色說明相關資訊網頁連結」點選功能，使民衆一併瞭解學校系（科）所特色。

- (四) 附帶提供學科標準分類及定義之查詢，可快速查得特定類科（如教育學類）之定義與內涵，避免可能之疑惑。

- (五) 提供多種轉出格式，便利使用者後續應用，並適時提供提示或提醒視窗，增益使用之順暢度。

圖 1 大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統網頁示意圖



資料來源：教育部統計處。

## 二、上線迄今查詢量將近 300 萬人次，對高等教育資訊公開意義重大

便利又兼具多重彈性的查詢介面，加上各界高度關注各

# 創新變革精進獎勵項目



校系新生註冊率狀況，本查詢系統於 103 年 12 月底上線後，短短 3 日內累計瀏覽次數高達 86 萬人次，截至本（105）年 3 月底累積 290 餘萬人次，各界重視程度及利用頻率由此可見一斑（圖 2）。

首度推出的大專系所新生註冊率查詢系統，藉由消弭學校與學生之間資訊不對稱，加強外部監督力量，不僅保障學生受教權益，也可促使各校務實調整院所系科之設置與課程設計，以回應產業變遷及人才培育需求，對於活絡及重整高

等教育，具有開創性意義。

## 參、配合偏鄉教育發展方案創建「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」

### 一、緊扣政策需用積極規劃，展現教育統計服務之主動性

偏遠地區學校通常具有交通與生活不便、文化刺激與同儕互動少、以及教育資源不足等特性，目前偏鄉國中小約占全國 1/3。本部為促進教育機會

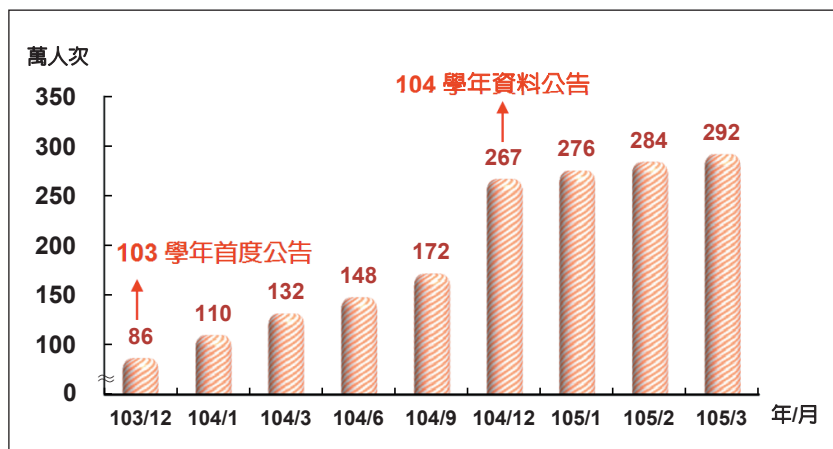
均等，推出「偏鄉教育創新發展方案」，引導教育創新、融入數位媒材、分享典範標竿學校，同時透過「教育資源平臺」建置，鼓勵各方資源投入偏遠地區學校。

為緊扣上述政策方向，本處結合統計資料及空間概念，主動創建「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」（下頁圖 3），以利外界掌握偏遠地區國中小分布情形及學校師生等相關資訊，加上嵌入地圖定位功能，可以呈現學校所處地域及週遭環境與交通狀況，不僅協助外界找尋合適的認養或從事偏鄉服務之標的，偏遠地區學校也可透過此系統尋找合作的學校，以跨校聯盟方式相互支援。

### 二、結合數據與地理資訊，提高教育統計之加值性與政策相關性

本系統提供按行政區、校名及地址三種查詢方式，並可進一步附帶搭配環域查詢。

圖 2 大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統累積流量



說明：每年 12 月公告當年度最新資料。  
資料來源：作者自行整理。

創建「大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統」及「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」

例如，若某一大專學生欲至南投縣仁愛鄉從事偏鄉國中小志工服務，則可於「查詢方式」點選「按行政區查詢」，「地區別」縣市欄位下拉選單選取南投縣、鄉鎮市區選取仁愛鄉，接著在「地區屬性」（如偏遠或特偏）、「學校級別」（如國中、國小）作勾選，系統即列出符合條件之學校清單，並在地圖上標示出各校點位。查詢者可進一步選擇其中某一學校，按「GIS 地圖定位」，

系統將列出該校基本資料，並帶入學校網址及最新學年相關統計指標之連結。若再點選下方「查詢附近偏遠學校」按鈕，畫面便可帶入環域半徑（0.1～50 公里），由查詢者輸入半徑，再進行後續操作。

又若有企業欲認養公司附近偏遠地區學校，可於「查詢方式」點選「按地址查詢」，輸入「起點地址」、「環域半徑」（如：5 公里）、「地區屬性」，即可列出周圍半

徑 5 公里內的偏遠地區學校，其後操作程序與上述大致相仿。

「偏遠地區國中小 GIS 查詢系統」首度嘗試將統計及地理資訊延伸至國中小，有效與政策做結合，且以動態思維，突破傳統統計資訊之提供方式，不僅提升統計資訊應用層次，亦有助於活化教育統計及擴增運用面向。

肆、結語

本部業務單位為教育統計資料之最大使用者，透過積極配合創建以行政管理為主要導向查詢系統，既與政策需用高度契合，也有利於深化與業務單位的夥伴關係，再者，透過建置特定目的之查詢系統，更可補充既有之綜合性查詢系統，滿足外界日益精細之查詢需求，提升教育統計資訊服務的深廣度。❖

圖 3 偏遠地區國中小 GIS 查詢系統網頁示意圖



資料來源：教育部統計處。